

Se è vero che la “ricerca non ha mia fine”, allora anche quella appena presentata non può, per la sua stessa natura, definirsi conclusa.

Per proseguire, nel senso dell’approfondimento e dello sviluppo, l’autore e l’intera equipe di ricerca, che ha lavorato alla stesura e revisione critica del progetto, offrono a coloro i quali hanno dedicato il loro tempo alla lettura del progetto stesso e intendono impegnarsi attivamente nel cammino della costruzione formativa della propria professione quanto segue:

- accesso e/o utilizzo di uno “**sportello di consulenza**” sul progetto con l’autore e l’equipe degli esperti
(**scheda 1**: spunti per un utilizzo funzionale dello sportello);

- adesione al “**progetto di formazione**” per Docenti proposto dall’autore e dall’equipe di ricerca
(**scheda 2**: al fine di rendere significativo lo scambio con l’equipe di ricerca e favorire

un cammino di formazione inter-attivo

al lettore/fruitor che sceglierà se accedere alla formazione viene fornita una guida per una riflessione critica personale al progetto presentato).

- *Presentazione dell’ Idea di Formazione per i Docenti*

Se interessati ... inviare richiesta di **consulenza e/o formazione** all’indirizzo

anna.stefanangeli@gmail.com

1

**SPORTELLO
DI
CONSULENZA**

- Ritiene utile poter fruire di un servizio di “consulenza” sul progetto in generale e/o su aspetti da Lei considerati specifici? Se sì, indicare su cosa.
-
-

Indichiamo alcuni esempi:

- a) come evitare la banalizzazione della “provocazione”
- b) la questione “metodo”: routine o modalità formativa?
- c) valutare: da “giudicare” a “dare valore” ...
- d) altro ...

2

Riflessione critica

Indicare brevemente la propria
impressione _____

Dall'impressione alla riflessione:
il/i punto/i di forza del progetto _____

il/i punto/i di debolezza del progetto _____

il/i punto/i "ambigui" _____

la fattibilità complessiva del
progetto _____

Quale "aspetto" o "parte" del progetto si ritiene immediatamente
fruibile? _____

Altre
considerazioni _____

PERCORSO DI FORMAZIONE IN SEDE

LA SPERIMENTAZIONE CONTINUA ...



PERCORSO DI FORMAZIONE IN SEDE

Il percorso di formazione si articolerà seguendo l'impianto metodologico del Progetto in oggetto in questa pubblicazione e metterà i Docenti nelle condizioni di **sperimentare attivamente** attraverso un **approccio inedito di approfondimento/aggiornamento della propria professionalità**. A partire dallo studio delle **risorse e dei bisogni del contesto in cui opera la Scuola e degli alunni**, i Docenti avvieranno, con la "guida" degli esperti, la definizione di una progettazione di classe che si articolerà, con la "**collaborazione**" **degli studenti e delle discipline** (aperte e revisionate alla luce della recente Normativa e Ricerca), in percorsi didattici disciplinari finalizzati allo sviluppo di atteggiamenti di competenza di cittadinanza.